

LİSELERE GİRİŞ SINAVI

SÖZEL BÖLÜM

5' Lİ GENEL
DENEME SINAVI

1

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ
Türkçe	20	50	75 dakika
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10		
İngilizce	10		

YENİ TARZ YAYINLARI

KAZANIMLAR

TÜRKÇE

1. T.8.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2. T.8.3.32 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
3. T.8.3.21 Metnin içeriğini yorumlar.
4. T.8.3.18 Metnin yardımcı fikirlerini belirler.
5. T.8.3.25 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
6. T.8.3.14 Metinle ilgili soruları cevaplar.
7. T.8.3.25 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
8. T.8.4.16 Yazdıklarını düzenler.
9. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
10. T.8.3.25 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
11. T.8.3.32 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
12. T.8.3.18 Metnin yardımcı fikirlerini belirler.
13. T.8.3.18 Metnin yardımcı fikirlerini belirler.
14. T.8.3.14 Metinle ilgili soruları cevaplar.
15. T.8.3.6 Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.
16. T.8.3.10 Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.
17. T.8.3.18 Metnin yardımcı fikirlerini belirler.
18. T.8.3.18 Metnin yardımcı fikirleri belirler.
19. T.8.3.26 Metin türlerini ayırt eder.
20. T.8.3.7 Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
2. İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
3. İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
4. İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.
5. İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.
6. İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.
7. İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.
8. İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
9. İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.
10. İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. D.8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.
2. D.8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
3. D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
4. D.8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
5. D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
6. D.8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.
7. D.8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.
8. D.8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.
9. D.8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.
10. D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

İNGİLİZCE

1. E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
2. E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
3. E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.
4. E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.
5. E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.
6. E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.
7. E8.7.SP2. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.
8. E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.
9. E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.
10. E8.10.R1. Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.

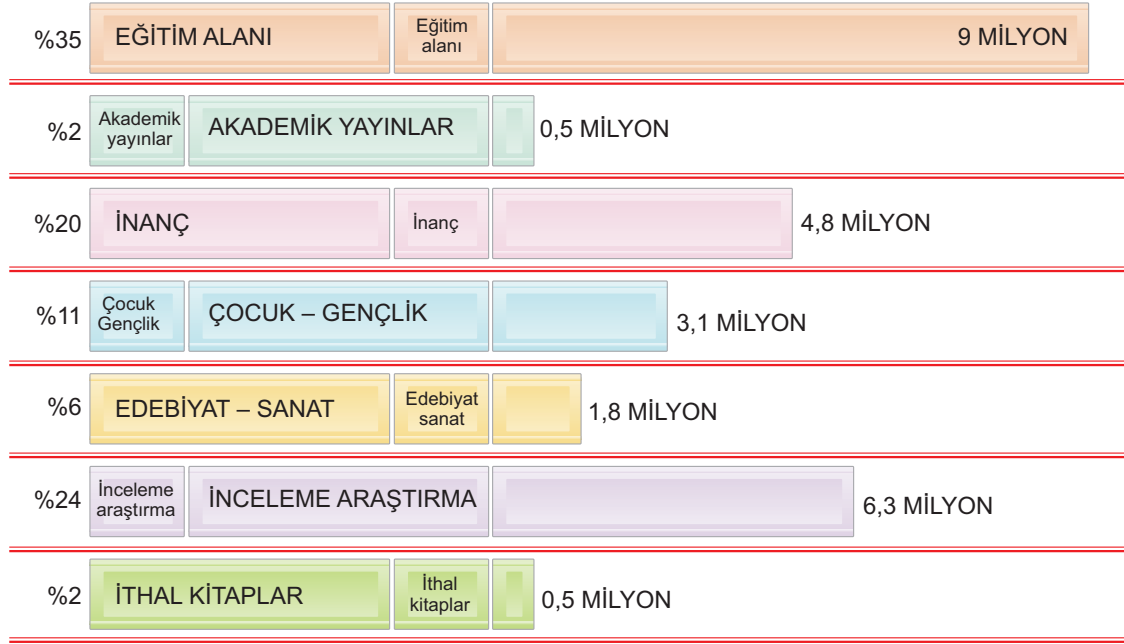
1.

	1	2	3	4	5	6	7
1	Belirti, emare →			Yeryüzü toprak parçası ↓	Dilsiz ↓	Yılın 10.ayı ↓	
2	Arazi, tarla ↓	Yüksek duvarlı büyük yapı →	●				
3				●			Taşınır ya da taşınmaz varlık,mülk ↓
4			Bilgin →		●		
5	Dik olmayan →					●	
6	Buhran, bunalım →						

Bu bulmacada “ ● ” işareti ile gösterilen yerlere sırası ile aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) K M R L
- B) S Z M L
- C) K R L M
- D) A S H M

2.



Yukarıdaki grafikte Türkiye’de 2019 yılında basılan kitap sayısı ve bu kitapların konuları hakkında bilgi verilmiştir.

Bu grafikten Türkiye’de 2019 yılında basılan kitaplar ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Çocuk ve gençlik alanında basılan kitap sayısı üç milyondan fazladır.
- B) İnceleme - araştırma alanında basılan kitapların sayısı, inanç alanında basılan kitapların sayısından fazladır.
- C) En fazla kitap eğitim alanında basılmıştır.
- D) Basılan akademik kitaplar, ithal kitaplardan daha fazladır.

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Yeryüzündeki su ekosistemleri; tatlı su ekosistemleri (göl, akarsu, bataklık, yer altı suları) ve tuzlu su ekosistemleri (deniz, okyanus) olmak üzere iki ana gruba ayrılır. Su ekosistemleri, başta balıklar olmak üzere birçok canlılığın yaşam alanıdır.

En büyük su ekosistemi okyanuslardır. Okyanuslar, binlerce metre derinliğe kadar ulaşabilir. Ancak canlı türleri güneş ışıklarının erişebildiği ilk 100 metrelik derinlikte yaşar.

Okyanus ekosistemleri içerisinde çok farklı boyutlarda ekosistemler bulunur ve bu ekosistemlerin her birinde kendine özgü canlılar yaşar. Okyanuslarda biyoçeşitliliğin en zengin olduğu alanlar özellikle tropik kuşaklarda gelişen mercan resifleridir. Omurgasız ve kalker iskeletli ufak boyutlu hayvanlar sınıfında yer alan mercanlar, buldukları denizlerde yaşayan diğer canlı türleri için en önemli barınma ve besin kaynağıdır.

Atmosferle sürekli ısı alışverişi hâlinde olan okyanuslar, iklim üzerinde büyük bir etkiye sahiptir. Sürekli rüzgârların etkisiyle oluşan sıcak ve soğuk okyanus akıntıları, gittikleri bölgelerin iklimini büyük ölçüde etkiler. Sıcak ve soğuk su akıntılarının karşılaştığı yerler de biyoçeşitlilik açısından çok zengindir. Bu durumun nedeni okyanus akıntılarının karşılaştığı alanlarda plankton adı verilen bitkisel ya da hayvansal tek hücrelilerin bol miktarda bulunmasıdır. Planktonlar küçük balıklardan balinalara kadar birçok canlılığın besin kaynağıdır.

Okyanusların ve denizlerin iklime bir diğer etkisi aerosol adı verilen deniz tuzları sayesinde gerçekleşir. Dalgaların çarpışması sonucu patlayan su damlacıkları içerisindeki tuz kristalleri atmosfere geçer. Bu kristaller yoğunlaşma olayının gerçekleşmesini ve bulutların oluşumunu sağlar. Yağmur damlaları da yeryüzüne düşerken havada asılı olan bu kristalleri yakalayıp toprağa ulaştırır. Bu yolla toprağa karışan aerosoller toprağın verimini de yükseltir.

3. Bu metinden okyanus ekosistemleri ile ilgili,

- I. 100 metre derinlikten sonra canlı yaşamaz.
- II. Dünyanın iklimini önemli derecede etkiler.
- III. Kendi içinde çok farklı ekosistemleri barındırır.
- IV. Bütünüyle keşfedilmiş değildir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I, II ve III. D) Yalnız IV.

4. Bu metinde okyanus ekosistemleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Birçok canlılığın yaşadığı alan olduğuna
- B) Farklı boyutlarda ekosistemler barındırdığına
- C) Atmosferle sürekli ısı alışverişinde bulunduğu
- D) Her ekosistemde tek tür canlılığın yaşadığına

5 ve 6. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Hiciv zor iştir, yavanlığa doğru gitme riski büyüktür, hicvettiğiniz şeyin ağırlığı altında kalıp ezilmeniz de muhtemeldir. Ama bunu layıkıyla becerdiğinizde sizden iyisi yoktur ve doğrudan eleştirinin yapamadığı etkiye sahipsiniz demektir, yere göğe sığdırılamazsınız. 18. yüzyıl İngiliz edebiyatının dini/politik isimlerinden Jonathan Swift, hiciv sanatının el üstünde tutulan yazarlarından biri olmayı hak eden bir külliyata sahiptir. Onun ilk yayımlanışı 1726'ya denk düşen ve ilk orijinal adıyla "Travels Into Several Remote Nations of the World" sonraki baskılarda değişen "Gulliver'in Gezileri" adlı dört bölümlük romanı, edebiyat tarihinin en bilinen hiciv eserlerinden biridir. Yazarın ilk baskılarda kahramanın adını kullanarak "Lemuel Gulliver" ismi altında yayımladığı roman, dört bölümlük bir seyahat kitabı gibidir. Gemilerde doktorluk yapan Gulliver'in dört ayrı fantastik seyahatinin gezi notlarıdır okuduklarımız.

5. Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Hicvi en iyi şekilde yapanlar bunun ödülünü fazlasıyla almaktadır.
- B) İnsanların hiciv konusundaki ön yargıları yavaş yavaş yok olmaktadır.
- C) Hiciv sanatı diğer türlere göre özveri istemektedir.
- D) Bir sanat eserinin insana seslenmesi, insanı anlatması gerekir.

6. Bu metinde sözü edilen eserle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Farklı dillere çevrildiği
- B) Akıcı bir dili olduğu
- C) Toplumsal konulara değindiği
- D) Önemli bir hiciv eseri olduğu

7.

1920'li yıllarda şapka ile beraber elbiseler de tasarlamaya başlayan Coco Chanel'i farklı kılan, o güne kadar yapılması hayal dahi edilemeyen şeyleri cesaretle hayata geçirebilmesiydi.

Bu cümleden çıkarılabilecek kesin yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Coco Chanel'den önce kadınlara yönelik elbiseler bildik kalıplarla sınırlandırılmıştır.
- B) 1920'li yıllara kadar Chanel sadece şapka tasarlamıştır.
- C) Chanel cesur kimliğiyle moda dünyasında diğer tasarımcılara ilham olmuştur.
- D) O güne kadar yapılamayanları üreten Chanel, bununla özgünlük kazanmıştır.

8.

Bu noktadan zirve tırmanışına devam eden dağcılar Şeytan Boğazı'nı geçerek Hörgüç Kaya'nın heybetiyle karşılaşılır. Buradan sonraki durak, yüzü unutulmayan dağın zirvesidir. Eğer hava açıksa Kapadokya'dan Toroslar'a kadar uzanan bölgenin gizemli manzarası tırmanışın yorgunluğunu tatlı bir keyfe çevirir.

Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

9.

Sinema sadece cümlelerden ibaret değildir. Kurmacanın dozunu koruyarak ek yaratıcılıklar, yorumlar, betimlemeler, simgeler devreye girer. Bir illüzyon (yanılsama) gereklidir. Eldeki kaynak metin böylece senaryolaşmış olur.

Çekimlerle de ete kemiğe bürünür (ölümsüzleşir), görsellik somutlaşır. Dönemin kostümü, mekânları ve objeleriyle (nesneliyle) sanat tarihçiliğinden de faydalanılır. Sinemanın görevi, dünden dersler çıkararak geleceğe bakmak değildir. En azından asıl görev tanımına girmez. Sinemacı, daha derinlemesine araştırmaları tetikleyebilir (harekete geçirebilir), onlara kapı açabilir, kişileri muhakeme yeteneği yönünden geliştirebilir, bazı gerçeklerle de tanıştıracaktır şüphesiz. Yeter ki yaptığının sadece ticaret, kendisinin de tüccar olmadığını bilecek kadar asgariden samimiyeti ve bilgisi olsun ya da bu destekleri arasın, bulsun ve işini önemsesin.

Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisinin anlamı ayraç içinde verilen açıklamayla uyuşmamaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

10.

BİLGİ:

Nesnellik (Objektiflik) : Kişiden kişiye değişmeyen, doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanabilen yargılardır.

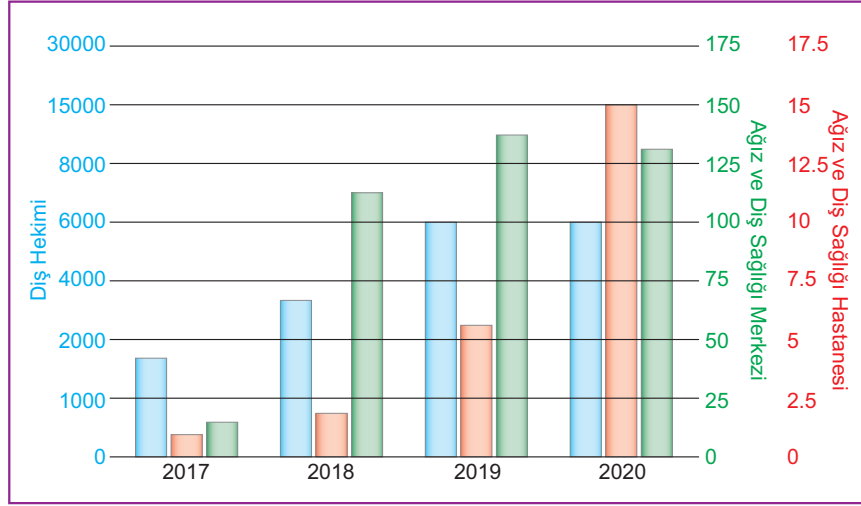
Öznellik (Subjektiflik) : Kişiden kişiye değişiklik gösteren, doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanamayan yargılardır.

(I) Sicim kuramı üzerine ilk çalışmalar 1960'ların sonlarında başladığında biz kardeşimle henüz okula başlamamıştık. (II) Bu dönemdeki araştırmaların amacı güçlü nükleer kuvvet üzerine bir kuram geliştirmektir. (III) Ancak sicim kuramının bu amaca uygun olmadığı yapılan çalışmalar sonucunda anlaşıldı. (IV) Bugün güçlü nükleer kuvvet, kuantum kromodinamiği ile başarılı bir biçimde açıklanabiliyor.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde öznel bir ifadeye yer verilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

11.



TKHK AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HİZMETLERİ ÇALIŞMALARI (2020 YILI)

Kurum Türü	Diş Çekimi	Kanal Tedavisi	Dolgu	Cerrahi Müdahale
ADSM	3.092.233	2.449.617	5.681.018	346.999
ADSH	2.216.452	526.182	2.875.147	257.807
TOPLAM	5.308.685	2.975.799	8.556.165	604.806

Yukarıdaki grafikte Türkiye'deki diş hekimi, ağız ve diş sağlığı hastanesi (ADSH), ağız ve diş sağlığı merkezi (ADSM) sayıları ile 2020 yılında bu kurumlarda gerçekleştirilen diş tedavileri verilmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisi doğru değildir?

- A) Ağız ve diş sağlığı merkezlerinde yapılan hizmetler (iş) ağız ve diş sağlığı hastanelerinde daha fazladır.
- B) 2020 yılındaki diş hekimi sayısı bir önceki yıla göre artmamıştır.
- C) 2020 yılında ağız ve diş sağlığı merkezinin sayısı 2017 yılından 2020 yılına gelindiğinde dört kattan fazla artmıştır.
- D) 2020 yılında toplam çekilen diş sayısı dolgu sayısından fazladır.

12.

Yaz boyunca bol bol meyve ve sebze yeriz. Ancak bu meyve ve sebzeleri kışın bulmak zordur. Ayrıca kışın bulaşıcı bile fiyatları çok daha yüksek olur. Üstelik de yaz aylarındaki kadar lezzetli olmazlar. İşte bu nedenle yaz sonunda ve sonbaharın ilk günlerinde meyveler ve sebzeler kurutma, dondurma, turşu kurma ve reçel yapma gibi bazı işlemlerden geçirilerek kışın tüketilmek üzere hazırlanır. Bu işlemler sayesinde meyve ve sebzeler uzun süre bozulmadan kalabilir. Çünkü bunlar meyve ve sebzelerin üzerinde bakteri ve mantar gibi mikroorganizmaların gelişmesini önler.

Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anlaşılır bir dil kullanılmıştır.
- B) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
- C) Bir yargı, gerekçesiyle birlikte verilmiştir.
- D) Tanımlama yapılmıştır.

13.

Hümanist (insancıl) psikoloji akımını savunanlar, insanı davranışını denetleyebilen özgür bir varlık olarak ele alırlar. İnsanın seçme özgürlüğünü sürekli kendini gerçekleştirme yönünde kullandığı kabul edilir. Bireyin temel doğasını, Freud'un öne sürdüğü gibi, insan-toplum çatışması olarak değil de kişinin tüm potansiyelini gerçekleştirmek, geliştirmek ve yaşamını anlamlandırmak çabasının oluşturduğuna inanılır. Her bireyin tek ve benzersiz olduğu ve değerli olduğu inancı esastır. Kişilerin benimsediği değerlerin, davranışları üzerindeki etkilerini incelerler, potansiyelin ortaya çıkarılmasıyla ve kişisel gelişime yardımcı olacak davranış değişimiyle ilgilenirler.

Bu parçada geçen hümanist psikoloji akımının özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Bireyin benzersiz olduğuna inanma
- B) Bireyin gelişimini sağlayan davranış değişimiyle ilgilenme
- C) İnsanın davranışını denetleyen özgür bir canlı olduğunu düşünme
- D) Bireylerin farklı özelliklerinin olduğunu görme

14.

Yaz tatillerini birbirlerinden farklı olarak İzmir, İstanbul, Ankara, Denizli ve Bursa'da geçiren Dilara, Hale, Tülin, Vildan ve Berrin adlı 5 arkadaş; dünya klasiklerinden Anna Karenina, Suç ve Ceza, Silahlara Veda, Sefiller ve Çanlar Kimin İçin Çalışıyor adlı romanları okumuştur. Yapılan plana göre herkes birbirinden farklı ve sadece bir kitap okumuştur. Bu kitapların sayfa sayıları 912, 616, 575, 341 ve 1760'tır.

- İzmir'de oturan Berrin, 912 sayfa olan "Anna Karenina"yı okumamıştır.
- İstanbul'da oturmayan Vildan'ın okuduğu 341 sayfalık, kitap ne "Sefiller" ne de "Çanlar Kimin için Çalışıyor" adlı romandır.
- "Çanlar Kimin için Çalışıyor"u Ankara'da okuyan kişi Dilara değildir.
- "Suç ve Ceza"yı okuyan kişi Hale'dir ve 616 sayfalık kitap Denizli'de okunmuştur.
- Tülin'in okuduğu kitap 1760 sayfalık kitap değildir.

Bu bilgilere göre,

- I. Dilara Suç ve Ceza
- II. Hale Anna Karenina
- III. Tülin Çanlar Kimin İçin Çalışıyor
- IV. Vildan Silahlara Veda
- V. Berrin Sefiller

eşleştirmelerinden hangisinde bir yanlışlık yapılmamıştır?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) III ve IV.
- D) I, IV ve V.

15. Anlam bütünlüğü olan bir metin elde etmek için birbiriyle yer değiştirmesi gereken cümleler aşağıdakilerin hangisinde yanlış gösterilmiştir?

A)

- I. Bir yapıtı değerlendirirken eleştirmenin kişisel görüşü, beğenisi de kuşkusuz işe karışır.
- II. Ama eleştirmenler yapıtın özüne ilişkin gerçekçi ve tutarlı gözlemlerde bulunmuşlarsa temel noktalarda elbette birleşirler.
- III. Örneğin eleştirmen A ile eleştirmen B'nin beğenileri, sanat anlayışları, dünya görüşleri farklı olduğundan, bir kitapla ilgili görüşleri de birbirinden ayrılabilir.
- IV. Çünkü her eleştiri bir bakıma öznel ama nesnel bir temele dayanmalıdır.

B)

- I. Nasıl bir şiiirdir onun yazdığı; özgün mü, çağdaş mı?
- II. Böyle bir eleştirin haklılığı da yadsınamaz.
- III. Ancak önemli olan bir başka nokta da şairin yazdıklarıdır.
- IV. Bir şair, kendi ülkesinin eski ve yeni şiiirini, dünya şiiirini bilmediği için eleştirebilir.
- V. Ayrıca ülkesinin şiiir atlasında yer alarak evrensel şiiir coğrafyasına girebilecek nitelikler taşıyor mu?
- VI. Asıl önemli olan, işte bunlardır.

C)

- I. Kitap, yaşamı genişleten öğelerin en önemlisidir.
- II. Ülkemizdeki okuma eksikliği, bireylerin yaşamı kucaklayamamasına, olup bitenleri anlayamamasına neden olmaktadır.
- III. Ne yazık ki hiçbirimiz ne kadar az yaşadığımızın bilincinde değiliz.
- IV. Az yaşayan insanlar, ne genç kuşakları iyi yetiştirebilir ne de kendilerini geliştirebilirler.
- V. Okumayan insan, az yaşayan insandır.

D)

- I. Bence tarihi yapıtlar buldukları ülkede kalmalı.
- II. İnsanlar da bu türden yapıtları görmek için oralara gitmemeli, onları yerinde görmelidir.
- III. Yoksa ülkeler, tarihlerini nasıl korur, kültürlerini nasıl geliştirebilirler ki?
- IV. Yapıtların sahibi olan ülke; onların korunması, sergilenmesi ve gelecek kuşaklara aktarılabilmesi için gerekli önlemleri almalıdır.
- V. Bundan yüz yıl önce, değerli tarihi yapıtların, başka ülkelerdeki daha gelişmiş müzelerde tutulması gerektiği fikri belki geçerliydi ama artık kesinlikle değil.

16.

Tanpınar, şiiri hayatının en büyük ihtirası hâline getirmiş ---- asıl kabiliyetini şiir estetiğine göre yazdığı mensur eserlerinde göstermiştir. Yahya Kemal ve Paul Valery'den gelen mükemmeliyet fikrine göre şiirlerinin dilini durmadan yoğuran Tanpınar; az ---- derin, güzel ve yeni şiirler yazmıştır. Geniş okuyucu kitlesi onu genellikle lise kitaplarına ve antolojilere giren "Bursa'da Zaman" şiiri ile tanır. ---- Tanpınar'ın en çok önem verdiği şiirler hayatının sonuna doğru çevresinin baskısı ile yayımladığı "Şiirler" kitabındaki manzumeler ile vefatından sonra kitap hâline getirilmiş olan serbest şiirlerdir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere düşüncenin akışına göre sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) ama - fakat - Hâlbuki
B) lakin - yalnız - Eğer ki
C) yalnız - fakat - Veyahut
D) çünkü - ama - Üstelik

17.

Henüz lisedeyken sörfle başlayan macera tutkusu eşliğinde arkadaşlarıyla filmler çekmeye, sonra oyunculuğa başlayan, sözü kadar yumruğunu da esirgemeyen ve bu yüzden hapse bile giren, ilerleyen yaşında vatansever olduğunu vurgulayarak ve bunu öne sürerek başkana kafa tutan, bu uğurda gazetelere tam sayfa ilan veren, kalkıp Irak'a giden bu adamın derdinin özü, yine bir oyuncu olan annesi Eileen Ryan Penn'in şu sözlerinde gizli: "Sanırım Sean Penn her zaman mutlu bir çocukluk geçirmekten biraz utanmıştı. Bence o hayatın öbür tarafındaki insanlarla özdeşleşmek istiyor, kötü şeyler yaşamış insanlar için kendini kötü hissediyor."

Bu parçadan Sean Penn ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Başka insanların sorunlarına ilgisiz kalmayan biri olduğu
B) Belli bir siyasi görüşü olmadığı
C) Düşüncelerini uygulamaktan çekinmediği
D) Maceraya hevesli olduğu

18.

Her yeni düşünce ve sanat akımını hemen benimseyen herkes ilerici, eski sayılan bir anlayışı çıkar gözetmeksizin savunan bir kişi de gerici olmayabilir. Bir moda uyan kadar uymayan da yardım edebilir insanlığın gelişmesine. Amaç iyi, güzel ve doğru olanı bulmak ve savunmak olmalıdır; yeniyi daha da eskiyi savunmak değil. İyi ve doğru olan yenide de eskide de bulunabileceğine göre, yeni ama kötü bir eseri savunmak nasıl yanlışsa; eski ama güzel bir esere kara çalmak da o derece yanlıştır.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Her yönüyle iyi insan olmadığı gibi, her yönüyle kötü insan da yoktur.
B) Eski anlayış içinde doğru düşünce ve görüşler de bulunabilir.
C) Önemli olan eski ya da yeniyi savunmak değil, doğruyu savunmaktır.
D) Her zaman için eski, çirkin; yeni, güzeldir düşüncesi yanlıştır.

19. Dilin doğal süreçleri olduğu unutulmamalıdır. Dil de canlı bir varlıktır. Dilde de kelimeler doğar, gelişir ve ölürler. Konuşmadaki doğallığın yazmaya da yansması gerekiyor. Okuma ve yazmayı yeni öğrenmiş bir çocuktan “grup, kedi, pratik” gibi iki ünsüzle başlayan kelimeleri yazması istendiğinde çocuk büyük ihtimalle hepsini yanlış yazacak, kelime başındaki iki ünsüzün arasına bir ünlü getirecektir. Bu uygulamanın ilkokul birinci sınıfta okuyan ve okumayı yeni öğrenen tüm çocuklar için geçerli olduğu söylenebilir. Ortaya atılan bu iddiada sorun çocuklardan mı yoksa yazım kurallarındaki bir aksaklıktan mı kaynaklanıyor, onu anlamaya çalışmalıyız.

Bu parça aşağıdaki metin türlerinin hangisinden alınmıştır?

- A) Makale B) Söyleşi C) Hikâye D) Eleştiri

20. Ellerim takılırken rüzgârların saçına
Asıldı arabamız bir dağın yamacına

Bu dizelerde kullanılan söz sanatı aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) Sesleri liman sislerinde boğulur
Gemiler yorgun ve uykuludur
- B) Bütün kusurumu toprak gizliyor
Merhem çalıp yaralarım düzlüyor
- C) Soğukta kalan aç kediler
Yalnızlığın türküsünü söylüyordu
- D) Bir yağmurun içinde ateş böceği misali
Bir yandım bir söndüm unuttum bu hâli

1.



A Haritası



B Haritası

(I)Osmanlı Devleti, Rusya başta olmak üzere Avrupa devletlerinin saldırıları sonucu 19. yüzyıla önemli toprak kayıpları yaşayarak girmişti. (II)Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik akımı, farklı milletleri bünyesinde barındıran Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecine girmesine neden olmuştu. Özellikle Balkanlardaki Hristiyan topluluklar, milliyetçilik akımının etkisi ve büyük Avrupa devletlerinin de kışkırtmaları sonucu bağımsızlıklarını elde etmek için ayaklanmaya başlamışlardı. (III) Bu gelişme üzerine Osmanlı aydınları ve devlet adamları dağılmayı önlemeye yönelik fikirler üretmeye ve çözüm yolları bulmaya çalışıyorlardı.

Buna göre parçada numaralandırılarak verilenlerden hangileri Osmanlı Devleti'nin A Haritasında verilen yüzölçümü ile B Haritasında verilen yüzölçümü değişiminin nedenleri arasındadır?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) Yalnız III

D) I, II ve III

2.



Birinci Dünya Savaşı sonrası yapılan antlaşmalar ile Osmanlı Devleti fiilen sona ermiştir. Mütareke döneminde, Anadolu'da ve Rumeli'de oluşan otorite boşlukları; halkı, kurtuluş, himaye, mandacılık, bağımsızlık gibi düşüncelere sevk etmiştir. Bu düşünceler doğrultusunda amaçlarını gerçekleştirmek isteyen halk Osmanlı topraklarında çeşitli cemiyetler kurmuştur.

Buna göre haritada verilen Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası kurulan cemiyetleri ile ilgili olarak;

- I. Bölgesel nitelik taşırlar.
- II. Millî varlığa düşman olan cemiyetlerdir.
- III. İşgal güçleri, azınlık çeteleri ve İstanbul Hükümeti ile mücadele etmişlerdir.
- IV. İşgallerin haksızlığını basın, yayın ve hukuk yoluyla dünyaya anlatma amacındadırlar.

gibi yargılardan hangisi söylenebilir?

- A) I ve II. B) III ve IV. C) I, II ve III. D) I, III ve IV.

3.

Kuvâ-yı Millîye, Anadolu'nun Yunan, İngiliz, Fransız, İtalyan ve Ermeni birliklerince işgal edildiği ve Mondros Mütarekesi ile ağır koşulların dayatıldığı dönemde çeşitli yörelerde Osmanlı ordusunun silahlarının alınıp dağıtıldığı günlerde oluşmaya başlayan sivil ve askerlerin gönüllü olarak katıldığı Türk silahlı direniş güçleridir. Türk Kurtuluş Savaşı'nın ilk savunma birimleri olan çete görünümündeki bu direniş güçleri batıda Yunan ordusu ve Rum çetelerine, güney cephesinde Fransız ordusuna ve Ermeni çetelerine karşı mücadele etmişlerdir. Düşmanın ilerleyişini yavaşlatıp, oyalayan bu direniş kuvvetlerinin büyük bir kısmı zamanla düzenli orduya katılmıştır.

Kuvâ-yı Millîye ile ilgili verilen bu bilgilerden yararlanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Bölgesel direniş örgütleridir.
- B) Toplumun farklı kesiminden insanların katılımıyla oluşmuştur.
- C) Askeri disiplin içinde tek elden komuta edilmiştir.
- D) İhtiyaçlarının önemli bir kısmı yerel halk tarafından karşılanmıştır.

4.

TBMM'nin açılması için hazırlık yapıldığı günlerde İstanbul Hükümeti'nin başına Damat Ferit Paşa getirildi. Damat Ferit Paşa, İngilizlerin de desteğiyle halkı Milli Mücadele aleyhine kışkırttı. Amacı Anadolu'da yükselen Milli Mücadele'yi durdurmaktır. TBMM'nin açılışından önce başlayan ayaklanmalar TBMM açıldıktan sonra daha da artmıştır. TBMM bir taraftan bağımsızlık mücadelesi verirken diğer taraftan iç ayaklanmalarla uğraşmak zorunda kalmış ve bu ayaklanmaları bastırmak için önlemler almıştır.

Bu önlemlerden bazıları şunlardır:

- İstanbul Hükümeti ile her türlü haberleşme bağlantısı kesilmiştir.
- Şeyhülislamın fetvasına karşılık Ankara Müftüsü Rıfat Börekçi'den yaklaşık yüz elli müftünün imzaladığı Milli Mücadele'ye katılmayı teşvik eden bir fetva alınmış ve bu fetva bütün camilerde okutularak halka duyurulmuştur.
- Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılarak TBMM'nin otoritesini tanımayanlar, varlığına sözlü, yazılı veya fiili olarak karşı çıkanlar, ayaklananlar, ayaklanmalara yardım edenler vatan haini kabul edilmiştir.
- İstiklal Mahkemeleri kurulmuştur.

TBMM'nin yaptığı bu uygulamalar aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Ulusal birliğin gerçekleştirildiğinin
- B) TBMM'nin otoritesini korumaya çalıştığıının
- C) Ulusal egemenliğin sağlandığının
- D) TBMM'nin Osmanlı yönetiminin otoritesini koruduğunun

5.

Ermeniler Wilson ilkelerine ve Sevr Antlaşmasına dayanarak bir Ermeni devleti kurmak için İngilizlerden de yardım alarak Kars ve çevresini işgal etmişlerdir. Doğu Anadolu'da yaşanan işgaller sonrası Ermeni katliamlarının artması üzerine, Ermenilerin bölgedeki faaliyetlerini durdurmak ve Türk topraklarındaki Ermeni işgalini sona erdirmek için TBMM, Kazım Karabekir komutasındaki XV. Kolordu'yu Doğu Cephesi Komutanlığı'na dönüştürmüş ve bölgede seferberlik ilan edilmiştir. Kazım Karabekir komutasındaki Türk ordusu taarruza geçerek Ermeni ordusunu yenilgiye uğratmış ve 3 Aralık 1920'de TBMM ile Ermenistan arasında Gümrü Antlaşması imzalanmıştır.

Kurtuluş Savaşı dönemiyle ilgili yalnız verilen bu bilgilerden yararlanarak aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Doğu cephesi neden açılmıştır?
- B) Ermeniler' in yaptığı işgallerin dayanağı nedir?
- C) Ermeniler neden Anadolu'da işgallere başlamıştır?
- D) Sevr Antlaşmasını tanıyan ilk devletin hangisi olmuştur?

6.

Kütahya – Eskişehir Savaşlarından sonra, daha fazla kayıp verilmemesi için Türk ordusu Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmiştir. Yokluklar içerisindeki Türk ordusunun ancak Mustafa Kemal'in başkomutanlığında toparlanabileceği düşüncesi milletvekilleri arasında hâkim olmuştur. Mustafa Kemal Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki yaptığı konuşmada memleketin olağanüstü durumlardan geçtiğini bu durumundan da ancak kendisinin bu olağanüstü yetkilerle sahip olması durumunda çıkılabileceğini söylemiştir. Bunun üzerine TBMM yetkilerini üç aylığına devrederek Mustafa Kemal'e Başkomutanlık yetkisi vermiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin yetkilerini kullanma gerekçelerinden biri olamaz?

- A) Ordunun ihtiyaçlarını karşılayarak orduyu taarruz gücüne ulaştırmak
- B) En doğru kararları alıp hızlı bir şekilde uygulamak
- C) İstanbul Hükümeti'nin desteğini alarak düşman güçlerine son darbeyi vurmak
- D) Meclisteki tartışmalara son verip ülkeyi kötü durumdan kurtarmak

7.

Mustafa Kemal'in siyasi alanda yaptığı inkılaplardan biri olan cumhuriyetle ilgili ifadelerinden bazıları şunlardır: "Cumhuriyet rejimi demek, demokrasi sistemi ile devlet şekli demektir. Biz cumhuriyeti kurduk; o, on yaşını doldururken demokrasinin bütün gereklerini sırası geldikçe uygulamaya koymalıdır... Bugünkü hükümetimiz, devlet örgütümüz doğrudan doğruya milletin kendi kendine, kendiliğinden yaptığı bir devlet örgütü ve hükümettir ki, onun ismi cumhuriyettir. Artık hükümet ile millet arasında geçmişteki ayrılık kalmamıştır. Hükümet millettir ve millet hükümettir. Artık hükümet ve hükümet mensupları, kendilerinin millettan ayrı olmadıklarını ve milletin efendi olduğunu tamamen anlamışlardır... Cumhuriyet, düşünce serbestliği taraftarıdır. Samimî ve haklı olmak şartıyla her fikre hürmet ederiz. Her görüş bizce saygıya değerdir. Yalnız, karşı çıkanlarımızın insafli olması gerekir."

Bu metinden varılabilecek yorumlardan biri aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Hükümetin, kanunların üstünde yetkilere sahip olacağı
- B) Tüm vatandaşların her anlamda eşit haklara sahip olacağı
- C) Halkın egemenliğini esas alan devlet yönetiminin olacağı
- D) İfade özgürlüğünün serbest olduğu devlet anlayışının benimseneceği

8.

Kılık kıyafet bir toplumun kültürünü ve karakteristik özelliklerini ortaya koyan en önemli göstergelerden biridir. Çok uluslu ve çok kültürlü bir yapıya sahip olan Osman Devleti'nde her millet kendi kıyafetini taşıdığından giyim kuşam konusunda birlik yoktu. Buna karşın Avrupa'da modernleşmenin yaşanmasıyla birlikte her ülkenin kendi yerel kıyafeti yerine ortak ve çağdaş bir kıyafet kültürü ortaya çıktı.

Türkiye Cumhuriyeti halkını tamamen çağdaş, bütün anlamıyla ve görünüşüyle modern bir toplum haline getirmeyi hedefleyen Mustafa Kemal, modern toplumların kabul etmiş olduğu kıyafetlerin benimsenmesini istedi. Fes yerine şapka giyilmesinin gerekçelerinin "Efendiler, milletimizin başına giymekte olduğu, cahillik, gaflet, taassup, yenilik ve medeniyet düşmanlığının belirgin işareti gibi görünen fesi atarak onun yerine bütün medeni dünyaca başlık olarak kullanılan şapkayı giymek ve böylece Türk milletinin medeni toplumlardan zihniyet bakımından da hiçbir ayrılığı bulunmadığını göstermek kaçınılmaz oluyordu." sözleriyle ifade etmiştir. Mustafa Kemal 1925 yılı Ağustos ayında Kastamonu gezisi sırasında şapkayı halka tanıttı. 25 Kasım 1925'te Şapka Giyilmesi Hakkında Kanun çıkarıldı. Bu kanunla, fes ve benzeri başlıkların giyilmesi yasaklanarak yerine şapka giyilmesi kararlaştırıldı. Mustafa Kemal ilk defa şapkayı Erzurum'u ziyaret ettiği zaman giydi.

Yukarıda verilen bilgilere göre seçeneklerden hangisi söylenemez?

- A) Mustafa Kemal Türk toplumunun yaşayış tarzıyla çağdaş olmasını arzu etmiştir.
- B) Mustafa Kemal kıyafet değişimiyle, Türk milletinin zihniyet bakımından da çağdaş toplumlardan bir farkı bulunmadığını göstermek istemiştir.
- C) Osmanlı Devleti halkı, modern yaşantı ve çağdaş kıyafetleriyle Avrupa'ya örnek olmuştur.
- D) Mustafa Kemal kılık kıyafet konusunda halka öncülük etmiştir.

9.

Atatürk Büyük Nutkunda; "Yurdumuzu , dünyanın en mamur ve medeni memleketleri seviyesine çıkaracağız... Milletimizi en geniş refah vasıta ve kaynaklarına sahip kılacağız... Milli kültürümüzü çağdaş medeniyet seviyesinin üstüne çıkaracağız demiştir...."

Bu bilgiye dayanarak Büyük Nutuk'ta Atatürk'ün gösterdiği hedefler arasında;

- I. Çağdaşlaşma hedefini akılcılığa ve bilimselliğe dayandırma
- II. Millî birlik ve beraberliği temel alma
- III. Irk birliğini temel alma

ifadelerinden hangileri yer almaktadır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

10.

Fransa ile imzalanan Ankara Antlaşması'nda Hatay özerk olarak Fransa mandasındaki Suriye'ye bırakılmıştı. Fransa, Almanya'nın yeniden silahlanmasıyla endişelendi, sömürge bölgelerinden çekilip Suriye ile Lübnan'a bağımsızlık tanıdı.

Türkiye Fransa'ya bir nota vererek aynı bağımsızlığın Hatay'a da verilmesini istedi. Konu Milletler Cemiyeti'ne taşınca, Hatay iç işlerinde serbest dış işlerinde Suriye'ye bağlandı. Ayrı bir anayasası oldu ve ana dili Türkçe kabul edildi.

Hatay Cumhuriyeti'nin cumhurbaşkanlığına Tayfur Sökmen seçildi. Hatay 1939 yılında meclis oy birliğiyle Türkiye'ye katıldı.

Buna göre Hatay'ın anavatana katılmasıyla ilgili aşağıda verilenlerden hangisine ulaşamaz?

- A) Hatay, Atatürk'ün çabaları sonucunda Türkiye'ye katılmış ve Atatürk bununla ilgili mecliste bir konuşma yapmıştır.
- B) Atatürk'ün "Kırk asırlık Türk yurdu yabancı elinde kalmaz" sözü gerçekleşmiştir.
- C) Oy birliğiyle Hatay'ın Türkiye'ye katılması, Hatay'da cumhuriyet rejiminin varlığını göstermektedir.
- D) Suriye ve Lübnan'ın bağımsız olması, Hatay'a bağımsızlık yolunu açmıştır.

1.

Mekkeli müşrikler, Hz. Muhammed'e inanılmaz zulümler yapmışlar, onu Medine'ye göç etmek zorunda bırakmışlardır. Yaklaşık dokuz yıl sonra Müslümanlar çoğalıp güçlenmiş ve kurdukları orduyla Mekke'yi fethetmişlerdir. Mekke fethedildiğinde Hz. Muhammed (s.a.v.) daha önce kendisine zulmedenleri affetmişti. Hiç kimseye karşı kendi nefsi adına kin gütmemişti. O insanların bile iman edip cehennem ateşinden kurtulmaları için adeta mücadele ediyordu.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi Hz. Muhammed'in (s.a.v.) metinde anlatılan özelliğine örnek olabilir?

- A) "Ey Muhammed! Biz seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik." (Enbiya suresi, 107. ayet)
- B) ".....sen ancak bir uyarıcısın. Allah ise her şeye vekildir." (Hud suresi, 12. ayet)
- C) "(İnsanların bir kısmı, ulaştırdığın mesaja) inanmıyorlar diye (üzüntüden) neredeyse kendini tüketeceksin!" (Şuara suresi, 3. ayet)
- D) "Muhammed, ancak bir peygamberdir. Ondan önce de peygamberler gelip geçmiştir." (Ali İmran suresi, 144. ayet)

2.

İstanbul'da çok önemli bir iş toplantısına yetişmesi gereken Erol Bey, sabah uyanamadığı için uçağını kaçırdı. Otobüsle gitmesi halinde geç kalacağını anlayan Erol Bey kendi aracıyla gitmeye karar verdi. Otomobiliyle İstanbul'a doğru yola çıkan Erol Bey Gerede yakınlarında aşırı hız nedeniyle virajı alamadı ve şarampole yuvarlandı. Erol Bey kazada ağır yaralandı ve hastanede tedavi altına alındı. Yetişmek istediği toplantıya da katılamadı.

Metinde anlatılan olayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Erol Bey tedbirsiz davranmış ve önce uçağı kaçırmış, sonra da kaza yapmıştır.
- B) Erol Bey'in aşırı hız yapması kendi tercihidir. Kaza yapması tamamen kendi sorumluluğundadır.
- C) Erol Bey trafik kurallarına uyararak aşırı hız yapmasaydı, kaza yapmayabilir, gecikse bile toplantısına yetişebilirdi.
- D) Erol Bey'in kaderinde kaza yapmak varmış. Önlem alsaydı ve hız yapmasaydı bile kaza yapması kaçınılmazdır.

3. Aşağıdaki ayetlerden hangisi Kur'an'ın, malın korunmasına yönelik yaptığı bir uyarı içerir?

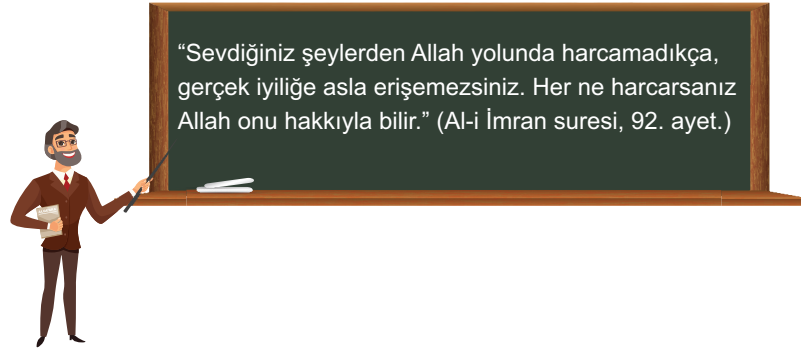
- A) "Ey kendilerine kötülük edip aşırı giden kullarım! Allah'ın rahmetinden umudunuzu kesmeyin." (Zümer suresi, 53. ayet)
- B) "Ey inananlar, mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin." (Nisa suresi, 29. ayet)
- C) "İyilikle kötülük bir değildir. Kötülüğü iyilikle sav. Bir de bakmışsın ki seninle arasında düşmanlık olan kişi, dostun oluvermiş." (Fussilet suresi, 34. ayet)
- D) "İşte onlara, sabretmelerinden ötürü, mükâfatları iki defa verilecektir." (Kasas suresi, 54. ayet)

4. İnsan vücudu belli bir ağırlıkta olan kas ve kemik yığınının oluşur. Bu kaslar aslında doğadaki en dayanıksız malzemelerden biridir. Ölen bir insanın kasları çok kısa sürede bozulmaya ve çürümeye başlar. Bu kadar çabuk bozulabilen kaslar, insan vücudunun büyük bir bölümünü oluşturur. Ancak insanın vücudunda var olan kan dolaşımı ve deri gibi unsurlar sayesinde bu kaslar 80-90 yıl boyunca bozulmadan korunur. Bu da bize gösteriyor ki.....

Bu paragrafı en anlamlı şekilde tamamlayacak cümle aşağıdakilerden hangisidir?





- A) İnsan bir kas yığınının başka bir şey değildir.
B) İnsan vücudu çok dayanıksız yaratılmıştır.
C) Yüce Allah insanın vücudunu da belli bir ölçü ve düzen içerisinde yaratmıştır.
D) İnsanın vücudunu kaplayan kaslar son derece değersiz ve önemsiz bir maddedir.

5.



Öğretmen bu ayeti açıklayarak öğrencilerine bir görev vermiştir. Öğrenciler yakınlarında ihtiyaç sahiplerini araştırarak onlara ayetteki ölçütlere göre yardımlar yapacaklardır.

Hangi öğrenci öğretmenin verdiği görevi ayete uygun şekilde yerine getirmiştir?

- A)  Ayla ► Ben geçen yıl giydiğim montumu ve botlarımı benden bir yaş küçük kuzenime verdim.
- B)  Burak ► Mahallemizde üç yetim çocuğu olan ve geliri olmayan bir anneye, komşularımızla ev eşyası satın alıp bağışladık.
- C)  Cemil ► Annemle evde kullanmadığımız eşyaları seçip paketledik ve bizim köydeki ihtiyaç sahiplerine gönderdik.
- D)  Derya ► Bize hafta sonu misafir gelmişti. Annemin yaptığı kek ve kurabiyelerden karşı komşumuza da götürdüm.